

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА ШЕЛКАНОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БИРСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования Администрации
МР Бирский район РБ
/Искандаров А.Р.
« » 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Шелканово
МР Бирский район РБ
/Ахкямов Р.Р.
« » 2023г.



ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
«НЕПОСЕДЫ»

Возраст участников: 14-17 лет
Срок реализации – 14 день

Выполнила:
Маникаева Нина Михайловна

Шелканово- 2023г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Шелканово муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Полное название программы	Профильная программа «Непоседы»
Тип программы	Для лагеря труда и отдыха, организованного на базе образовательной организации
Целевая группа(возраст, социальный статус, география участников смены)	Обучающиеся МБОУ СОШ с.Шелканово МР Бирский район , 14-17 лет
Цель	Создание образовательно-творческого пространства для удовлетворения потребностей в активном отдыхе, в приобретении знаний и умений, в развитии личностных качеств, способствующих социализации и раскрытию творческого потенциала.
Задачи	-создание условий для рационального использования каникулярного времени; -организация интересного, познавательного и увлекательного досуга; -формирование навыков здорового образа жизни; -раскрытие способностей участников смены, удовлетворяющих их интересы и потребности(духовные, интеллектуальные и творческие).
Сроки реализации программы	1.Базовый этап (май 2023 года) 2.Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене 4 периода: -подготовительный период(1-2 дня до начала каждой смены); -организационный период(1-3); -основной период(4-11); -заключительный период(12-14) 3. Обобщающий этап(анализ результатов смены) 4.Этап последствий
Дата проведения смены	С1 по 14 июля 2023г.
Количество детей в смене	35
Количество детей в отряде	17/18
Название профиля	физкультурно-оздоровительное
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Оборудованные 2 кабинета по 17/18 посадочных мест, рекреации
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами(краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, спортивная площадка
Обеспеченность объектами досугового назначения	-
Наличие и краткая характеристика водного объекта	-
Официальный язык программы	русский
Данные о разработчиках программы	Маникаева Нина Михайловна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ

ВВЕДЕНИЕ

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

За последние годы мир вокруг нас значительно изменился. В молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания... Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул. В последние годы возрастает внимание к организации летних оздоровительных лагерей, т.к. они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является профильной спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 14 дней. Программа реализуется в период летних каникул в июне. Общее число участников за смену – 35 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 14–17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в двух отрядах.

ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ

физкультурно-оздоровительный

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Цели:

-Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

-Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
3. Индивидуальная работа с детьми из «трудных» семей.
4. Повышение спортивного мастерства.
5. Развивать творческие способности воспитанников.

ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ СМЕНИ

14-17 лет

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Базовый этап (май 2023 года)

2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене 4 периода:

-подготовительный период(1-2 дня до начала каждой смены);

-организационный период (1-3);

-основной период (4-11);

-заключительный период (12-14)

3. Обобщающий этап (анализ результатов смены)

4. Этап последствий.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

1. Музыкально-тематические зарядки

2. Оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны)

3. Массовые спортивные мероприятия (соревнования, веселые старты, конкурсы, эстафеты, ориентированные на сельской местности).

4. Показ тематических фильмов и компьютерных презентаций

5. Тематические беседы и викторины (в непогоду)

ПРОФИЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Физкультурно-оздоровительный

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников.

Программа как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

1. Здоровый образ жизни

Задачи:

- Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни
- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере
- Обучение приемам и методам оздоровления организма
- Обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся

Содержание деятельности:

- Ежедневная зарядка
- Контроль за качеством питания
- Спортивно-массовые мероприятия
- Беседы по профилактике вредных привычек и охране здоровья
- Детские подвижные игры

2. Интеллектуально-творческое воспитание

Задачи:

- Развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность
- Развитие интеллектуальных способностей детей
- Выставка работ обучающихся

Содержание деятельности:

- Конкурсы
- Интеллектуально-познавательные мероприятия

3. Нравственно-патриотическое воспитание

Задачи:

- Поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране
- Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия
- Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны

Содержание деятельности:

- День Памяти и скорби
- Военно-спортивные игры и конкурсы, соревнования

4. Предупредительно-профилактическое воспитание.

Задачи:

- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения, правил безопасности
- Обеспечение защиты прав несовершеннолетних
- Организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время
- Сокращение числа учащихся, совершивших правонарушения в летнее время

Содержание деятельности:

- Организация бесед по вопросам безопасности
- Мероприятия по ПДД

- Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»
- Индивидуальная работа с учащимися, которые находятся в лагере и состоят на внутришкольном контроле

5. Экологическое воспитание

Задачи:

- Поддержание интереса к окружающему нас миру, природе
- Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её
- Поддержание вокруг школы экологически благоприятной «зелёной зоны».

Содержание деятельности:

- Трудовой десант
- Экологическо-познавательные конкурсы и викторины, игры и соревнования

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В мероприятиях, проводимых в лагере с дневным пребыванием детей, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

Законы жизни лагеря:

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единства: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон творчества: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрости: читай каждый день и будешь умней.

Механизм реализации программы предполагает обеспечение следующих условий:

- материально-технических (технические и материальные возможности лагеря);
- научно-методических (подбор творческих методических кадров; использование развивающих программ, подбор средств, методов и форм работы с детьми; определение потенциальных возможностей коллектива – личных, деловых, творческих);
- организационных (управленческая, контролирующая, творческо-исследовательская функция управленческого звена).

Подготовительный период:

- Работа по разработке программы профильной смены с планированием каждого дня смены.
- Подбор методических и аудио-видео материалов по профилю.
- Работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение (повышение квалификации).
- Индивидуальная работа с педагогами.
- Корректировка содержания при необходимости.
- Разработка сценарных планов общелагерных мероприятий.
- Подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских принадлежностей по профилю.
- Оформление документации лагеря.

Организационный период:

- Организация регистрации.
- Анкетирование участников смены.
- Планирование внутриотрядной работы.
- Планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе.
- Оформление отрядных мест и отрядных уголков

Основной период :

- Реализация профильных подпрограмм по дополнительному образованию.
- Реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы
- Коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях.
- Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности.
- Коррекция планов, форм и методов работы.

Итоговый период :

- Проведение мероприятий по подведению итогов по профилю(ям) смены.
- Анкетирование участников смены.
- Проведение награждения: индивидуальные и отрядные.
- Педагогический анализ результатов работы в смене.
- Мониторинг результативности программы.

Этап последствий – мониторинг результативности программы, подведение общих итогов и определение перспектив на будущее.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

09.00-10.00	Приход воспитателей.
10.30-10.50	Прием детей
10.50-11.00	Линейка
11.00-12.00	Дополнительное образование по профилю, внутриотрядные мероприятия. Трудовой десант.
12.00 -12.30	Обед
12.30-13.00	Общелагерные мероприятия
13.00	Линейка. Уход детей домой

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- инструктор по физической культуре, педагог-воспитатель-1 чел.
- работник кухни (повар)
- уборщик служебных помещений
- кухонный работник

Педагогическими принципами деятельности коллектива являются:

- Принцип педагогического профессионализма.
- Принцип уважения личности ребенка.
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.
- Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
- Принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправление детского коллектива).
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
- Принцип личностной активности.
- Принцип исследовательской позиции.

Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности.

Методическое обеспечение программы

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры;

-самоуправление в отрядах и в лагере.

Мотивационное обеспечение программы

Данная программа ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами

Материально-техническое обеспечение программы

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурса
Спортивная площадка	На спортивной площадке есть футбольное поле, беговые дорожки, прыжковая яма. Здесь проводятся утренняя зарядка, спортивно-массовые мероприятия, детские подвижные игры
Спортивный зал	Зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр.
Методический кабинет	Содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий . В работе используются: цифровой фотоаппарат; магнитофон; музыкальный центр, компакт-диски и аудиокассеты, интерактивная доска, ноутбук, спортивно-игровой инвентарь; канцелярские товары.
Столовая	На 60 мест, штат столовой укомплектован полностью.
Игровая комната	Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, бадминтон, настольный теннис и т.д.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Главным результатом деятельности спортивно-оздоровительного лагеря является гармоничное физическое и духовно- нравственное развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- Укрепление здоровья детей
- Интерес у школьников к занятиям физкультурой и спортом
- Развитие творческих способностей учащихся
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов
- Отсутствие противоправных действий, нарушений правил дорожного движения учащимися школы в летний период.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- Развитие творческой инициативы и активности ребёнка;
- Привитие навыков самообслуживания;
- Повышение чувства патриотизма;
- Уважение к родной природе.

Учитывая опыт прошлого года, можно предположить, что пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

В этом году календарный план составлен таким образом, что обучающиеся могут научиться петь, танцевать, с пользой провести свободное время, развивать творческие способности, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом, укрепить свое здоровье.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Анализ воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности лагеря;
2. Определение соответствия реальных результатов с достигнутыми в рамках реализации программы, ожидаемых результатов;
3. Отражение степени достижения поставленной цели;
4. Выявление положительных и отрицательных моментов и внесение необходимых изменений в деятельность лагеря.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Достижение плановых показателей программы ;
2. Итоговое тестирование приобретенных знаний и умений ;
3. Степень удовлетворенности детей и их родителей.

ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

- 1.Афанасьев С.П., Коморин С.В.
«Что делать с детьми в загородном лагере» - М.: 2016 г.
- 2.Жиренко О. Е.
«Мир праздников, шоу, викторин» - М.: «5» за знания, 2017 г.
- 3.Лобачёва С.И., Великородная В.А.
«Загородный летний лагерь» – М.: ВАКО, 2016 г.
- 4.Соколова Н. В.
«Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря» - О.: «Детство», 2015 г.
- 5.Титов С.В.
«Здравствуй, лето!» - Волгоград:Учитель, 2016 г.
6. М.Е. Сысоева, С.С. Хапаева.
Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. – М. : Центр гуманитарной литературы "РОН", 2002. – 128 с.
7. Шмойлова И.С.
Методическое пособие для вожатых по работе в лагере.

ПЛАН
производственной и учебно-воспитательной работы
лагеря труда и отдыха МБОУ СОШ с.Шелканово

День	Мероприятия
1	Познавательный-профилактический час «Основы безопасности». Игры на знакомство и сплочение.
2	Интеллектуально-профилактический час по ПДД «Что такое СИМ?» Турнир по волейболу.
3	Познавательный-профилактический час «Азбука толерантности». Старинные подвижные молодежные игры.
4	Познавательный-профилактический час «Внешний вид – залог успеха». Веселые старты.
5	Профилактический час «Сквернословие и здоровье». Любимые игры детства.
6	Интеллектуально-профилактический час «Курить и пить уже не модно». Спортивная эстафета.
7	Игротренинг. Алгоритм выбора профессии. Конкурс смешных игр.
8	Игровой тренинг «Учимся слушать». Музыкально-танцевальные детские игры.
9.	Коммуникативный игровой тренинг «Территория полезных навыков: правильно хожу, сижу, стою». Час талантов « Разгадываем ребусы, кроссворды и головоломки».
10	Коммуникативный игровой тренинг «Контроль эмоций». Квест – игра «Бабушкин сундук».
11	Коммуникативный игровой час «Ступеньки успеха». Спортивно - игровая программа «Веселая Спортландия».
12	Шуточная Олимпиада.
13	Тропа испытаний.
14	Школьный сабантуй.

Тесты для изучения нравственных ценностей и направленности личности детей и подростков

"Я - позиция".

Участники рисуют круг, где точкой должны изобразить себя.

Точка находится в центре круга - человек всегда окружен людьми, всем интересен, общается на равных.

Точка вне круга - человек находится вне коллектива, на всех смотрит свысока, не участвует в событиях.

Точка смещена по отношению к центру круга - человек не является лидером, но принимает достаточно активное участие в событиях.

Методика "Семь желаний"

Методика помогает выявить направленность интересов школьников.

Ход проведения: каждый ребенок изготавливает цветок со съёмными лепестками.

Затем воспитатель предлагает записать на лепестках желания, исполнения которых детям больше всего хочется. Прежде чем записать желания на лепестке, надо поставить порядковый номер. Таким образом, каждый ребенок сформулирует семь желаний, которые будут им же проранжированы.

Анкета "Цветок"

